



مشروع تطوير خريجي الجامعة

مقدمة:

نعيش في ظل نتائج التفاعل المتسارع بين البحث العلمي والتكنولوجي الذي يلعب دوراً هاماً في مختلف مناحي الحياة الاقتصادية (سواءً أكانت زراعية أو صناعية أو تجارية أو ثقافية أو اجتماعية). الطاقة البشرية: هي الأداة الرئيسية في توظيف هذا الناتج مما ينعكس بكمه ونوعه بما يفيد التطور الإنساني. وهذا يستلزم التأهيل والتدريب المستمر لهذه الطاقة وتزويدها بما يلزمها من معارف ومن خبرات تؤهلها للقيام بمهمتها. الطاقة البشرية في فلسطين: الواقع الحالي فالشباب من خريجي الجامعات يمثل قطاعاً واسعاً في المجتمع الفلسطيني وبنظرة إلى الواقع الحالي نجد ما يلي:

1- فرص العمل في المجالات الصناعية والزراعية والتجارية والخدمات محدودة. على سبيل المثال في عام 2012 احتياجات قطاع التعليم الحكومي في غزة 209 وظيفة عدد المتقدمين 24844. في عام 2015 عدد الوظائف من المعلمين 600 وظيفة وعدد المتقدمين 16000.

2- خريجي الجامعات في تزايد مستمر.

3- مجالات تخصص الخريجين محدودة.

هذا يشكل عامل ضغط على الحياة في فلسطين فالبطالة في تزايد مستمر مما سيلقى ظلالاً سوداء على المجتمع وإرباك نسق الحياة فيه.

الرؤية:

نرى أن الخطر الداهم الذي يواجه مجتمعنا يتمثل في الآتي:

1- تزايد مستمر في عدد العاطلين عن العمل.

2- زيادة الطلب على العمل وقلة العرض مما يؤدي إلى انخفاض الاجور.

3- قلة المشاريع الإنتاجية في المجالات الصناعية والزراعية والتجارية وغيرها.

الهدف: خلال مفهوم دور الجامعات والمؤسسات الحكومية والأهلية يتبلور هدف الجامعة في ضرورة مواكبة العصر بتوظيف التكنولوجيا ومتابعة تطورها مما يخلق نتاجاً إبداعياً يفيد سوق العمل لتساهم بدورها في تطوير المجتمع للتمكن من المشاركة في بناء الحضارة الإنسانية لا لتكون عالة عليها.

1- دور القطاع الخاص:

أ. فتح مشاريع صناعية تهم الوطن سواء أكانت محلية أو بالتعاون مع المؤسسات العربية والإقليمية والدولية.



ب. التوسع في المشاريع الزراعية خاصة الرأسية منها وتوظيف التقنيات فيها لزيادة الإنتاج.
ت. التوسع في التبادل التجاري والمحلى والإقليمي والدولى. أى فتح أسواق أمام المنتجات الفلسطينية.

2- دور القطاع الرسمى:

- إبرام اتفاقيات مع الجهات المتخصصة فى العالم العربى لاستيعاب عمالة لمدة محدودة.
- إعداد دراسات استراتيجية للاستثمار فى المجالات الاقتصادية وغيرها.
- تشجيع الاستثمار المحلى والعربى والدولى.
- فتح مراكز تأهيل للطاقة البشرية وفق الحاجة.

دور الجامعات:

- التوسع فى التخصصات التقنية المتوافقة مع حاجات السوق.
 - التوسع فى توظيف التقنيات فى الحياة الجامعية.
 - الاهتمام بالمساقات الحرة والمشاريع البحثية لخلق نتاجاً إبداعياً.
 - الاهتمام أكثر بالبحث العلمى التطبيقى المشترك بالتعاون بينهما والجهات المختصة فى ميدان العمل.
- حتى تتمكن الجامعة من تحقيق الهدف نقترح التعاون المشترك بين المؤسسات والجامعات فى مجال فتح ورش تتسع الورشة لعدد 16-20 طالب تفيد فى البناء التكنولوجى للطلاب ومن هذه الورش على سبيل المثال لا الحصر:

- ورشة الكترونياات.
- ورشة ميكانيك.
- ورشة برادة.
- ورشة أخشاب.
- ورشة حدادة.
- ورشة التصوير والإنتاج الإعلامى.
- ورشة الوسائط المتعددة.

بسم الله الرحمن الرحيم

State Of Palestine

National Research Center



دولة فلسطين

المركز القومي للبحوث

يتم تدريب طلاب الجامعة في هذه الورش أثناء الدراسة وفق برنامج محدد.

النتائج التدريبية المتوقعة:

- 1- تدريب الطلاب على تكنولوجيا التصميم في المجال الإلكتروني, والأجهزة الميكانيكية, والأدوات الخشبية والمعدنية مما يفيدهم في دراستهم ويوسع من مداركهم ويعزز روح الإبداع لديهم.
- 2- الإفادة في خدمة المجتمع والتعرف على احتياجاته.
- 3- تدريب المهتمين من الجامعات والمؤسسات.

والله ولي التوفيق

رئيس المركز القومي للبحوث
أ.د يوسف أبو دية

المركز القومي للبحوث